



Глава Туркменского
муниципального района
Г.В. Ефимов

Отчет

о результатах анализа

состояния и перспектив

развития системы образования

Туркменского муниципального

района

2019 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ТУРКМЕНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

1.1. Вводная часть.

Туркменский район образован в 1970 году в составе Ставропольского края. Территория района 2,612 тыс. кв.км (3,9% территории Ставропольского края), численность населения на 1 января 2019 года составляет 23062 чел. (0,82% населения Ставропольского края), из них 4,3 тыс.чел (18,6% населения района) проживает в районном центре с. Летняя Ставка. Плотность населения – 8,8 человек на 1 кв. км, что в 4 раза ниже средней плотности населения по Ставропольскому краю (40,9 человек на 1 кв.км.). Район расположен в северо-восточной части Ставропольского края, граничит с Арзгирским, Благодарненским, Петровским, Ипатовским, Апанасенковским районами и Республикой Калмыкия. Рельеф в основном слабоволнистый с постоянным падением высот, пересеченный балками. Почвы отличаются большим разнообразием, наиболее распространены: черноземы предкавказские, тяжелые суглинистые, темно-каштановые, в том числе солонцов до 10%. По климатическим показателям территория района относится к степной зоне неустойчивого увлажнения. Климат континентальный, жаркое, сухое лето сменяется мягкой зимой.



Административным центром района является село Летняя Ставка, расположенное в 145 км от краевого центра города Ставрополя. Официальная символика Туркменского района (Флаг и Герб) разработана и утверждена.

Туркменский район относится к числу небольших по численности населения районов Ставропольского края. Район – один из наименее урбанизированных среди других районов СК. В районе проживают представители около 40 национальностей. В районе 11 муниципальных образований поселений, включающих 25 населенных пунктов, из них 7 сел, 13 поселков, 5 аулов.

Муниципальные образования Туркменского муниципального района

Наименование муниципального образования	Наименование населенного пункта	Расстояние от центра МО до центра района	Численность населения
Владимировский Сельсовет	поселок Владимировка	3 км.	1,1
	аул Маштак Кулак		0,3
село Казгулак		23 км.	1,7
село Камбулат		37 км.	2,0
Кендже – Кулакский сельсовет	село Кендже - Кулак	40 км.	1,0
	аул Сабан - Антуста		0,8
Красноманычский сельсовет	поселок Красный Маныч	55 км.	0,8
	поселок Голубиный		0,3
	поселок Новорагулинский		0,2
	поселок Прудовый		0,1
Куликово – Копанский сельсовет	аул Куликовы - Копани	21 км.	1,2
	поселок Таврический		0,2
Кучерлинский Сельсовет	село Кучерла	26 км.	1,2
	поселок Троицкий		0,2
	аул Шарахалсун		1,6
Летнеставочный Сельсовет	село Летняя Ставка	центр	3,9
	поселок Березовский		0,3
	поселок Поперечный		0,2
	аул Чур		0,7
село Малые Ягуры		40 км.	1,7
Новокучерлинский сельсовет	поселок Ясный	42 км.	0,9
	поселок Новокучерлинский		0,1
Овощинский Сельсовет	село Овощи	12 км.	2,0
	поселок Красная Поляна		0,1
	поселок Отрадный		0,2

Основная деятельность в сфере образования регламентируется положением об отделе образования администрации Туркменского муниципального района Ставропольского края, утвержденном решением совета Туркменского муниципального района Ставропольского края от 26 февраля 2019 года №102 «Об утверждении Положения об отделе образования администрации Туркменского муниципального района Ставропольского края».

По состоянию на 01.01.2020 сеть образовательных организаций Туркменского муниципального района (далее – образовательные организации) представлена 28 организациями, в том числе 11 казенными организациями дошкольного образования (далее – МКДОУ), 13 средними общеобразовательными организациями (3 бюджетных, 10 – казенных), 2 начальными общеобразовательными организациями. (далее – МКОУ НОШ), 2 образовательными организациями дополнительного образования. Кроме того, с 14.12.2010 года создано муниципальное казённое учреждение «Центр по обслуживанию учреждений образования» (МКУ «Центр по ОУО»).

Все образовательные организации имеют лицензии на ведение образовательной деятельности, общеобразовательные организации – свидетельства о государственной аккредитации.

В соответствии с требованиями ст. 294, 296 Гражданского Кодекса Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ) объекты недвижимого имущества образовательных организаций, в том числе 65 зданий образовательных организаций района и 35 земельных участков (34 участка под зданиями, 1 – сельскохозяйственного назначения ученическая производственная бригада МБОУ СОШ №3) общей площадью 1102437,42 м² в установленном законодательством Российской Федерации порядке зарегистрированы в муниципальную собственность Туркменского муниципального района.

Анализ достигнутых значений показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципального образования Туркменского муниципального района за анализируемый период по исполнению Указа Президента РФ № 607 от 28 апреля 2008 года «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 14.10.2012 №1384, в сфере образования показал положительную динамику по следующим показателям:

- стабильна доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и составляет 98 процентов;

- увеличилась доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций и составляет до 82,9 процента;

- в 2019 году расходы бюджета района на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях составили 105,4 тыс. руб. (2013 г. – 85,2 тыс. рублей, 2014 год – 86,6 тыс. рублей, 2015 год – 87,18 тыс. рублей, 2016 год – 89,48 тыс. рублей, 2017 год -89,4 тыс.рублей, 2018 год -95,4 тыс.рублей,). Рост расходов происходит в результате выделения дополнительных денежных средств в общеобразовательные учреждения на проведение капитальных ремонтов кровли, замену оконных блоков, ремонта спортивного зала, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

Анализ выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», мероприятий «дорожная карта» показал, что целевые показатели повышения заработной платы педагогических работников в районе в 2019 году выполнены в полном объеме. За анализируемый период размер средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных организациях составил 24087,6 рублей. В дошкольных образовательных организациях средняя заработная плата педагогических работников составила 22185,1 рублей. В организациях дополнительного образования средняя заработная плата составила 24236,2 рублей. В районе развиваются альтернативные формы дошкольного образования. Во исполнение постановления администрации Туркменского муниципального района Ставропольского края от 28.12.2012 № 560 «Об утверждении Положения о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения» во всех 11 детских садах (100%) функционируют пункты консультативной помощи для родителей и детей, не посещающих детский сад.

В соответствии со статьями 41,42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в районе проводится определенная работа по охране здоровья обучающихся.

Для обеспечения комплексной диагностики и сопровождения обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья при выборе образовательного учреждения, форм обучения в районе создана психолого-медико-педагогическая комиссия.

Отделом образования администрации Туркменского муниципального района принимаются меры по созданию условий для повышения качества образования и обеспечения безопасности в образовательных организациях района.

В рамках государственной программы Ставропольского края «Развитие энергетики, промышленности и связи», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2018 года №616-п в 2019 году на замену оконных блоков в образовательных учреждениях Туркменского муниципального района было выделено 5317,3 тыс. рублей, в

том числе из краевого бюджета 4891,9 тыс. рублей и из местного бюджета 425,4 тыс.руб.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» на текущий ремонт спортивного зала в МКОУ СОШ № 11 с. Кендже Кулак было выделено 2000,0 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета 1773,6 тыс. рублей и по 113,2 тыс. рублей из краевого и местного бюджета. А также был проведен капитальный ремонт крыши МКОУСОШ №7 на общую сумму 6628,1тыс. рублей, проведены работы по благоустройству дворовых территорий МКОУСОШ №2 и МБОУСОШ №3 на общую сумму 4988,1 тыс. руб.

В ходе подготовки образовательных учреждений к началу учебного года отдел образования использовал не только различные формы работы с руководителями школ и детских садов, но и межведомственное сотрудничество с сельхозпредприятиями, учреждениями и организациями всех форм собственности, что положительно сказалось на результатах деятельности по данному направлению.

Образовательными учреждениями Туркменского района в течение 2019 года приобретены огнетушители, светоотражающие знаки пожарной безопасности, выполнены работы по ремонту электропроводки и замене электрооборудования, огнезащитной обработке деревянных конструкций, замене дверных блоков, доукомплектованы пожарные щиты.

В рамках задач обеспечения электробезопасности выполнены работы по замерам сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземления во всех образовательных учреждениях района.

В целях обеспечения безопасности перевозок учащихся общеобразовательных школ в июне 2019 года проведены ежегодные занятия по безопасности дорожного движения с водителями по 20 часовой программе.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система дошкольного образования Туркменского муниципального района представлена 11 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (4— детский сад; 6 — с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития, 1— центр развития ребенка — детский сад). Дошкольное образование получают также в пяти общеобразовательных учреждениях . Все учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность.

В Туркменском районе на 01.12.2019г. проживает 2315 детей от 1 до 6 лет. Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1279 человек, в том числе от 3 до 7 лет — 939 ребенка. На основании Постановлений главы администрации Туркменского муниципального района от 26.09.2014г. №500, от 12.02.2018 г. №76

предельное количество мест в дошкольных образовательных учреждениях Туркменского муниципального района составляет 1766. Укомплектованность ДООУ составляет 72,4 %.

Общедоступность дошкольного образования в районе обеспечивается за счет организации и развития вариативных форм. На территории района функционирует две группы кратковременного пребывания: в п.Красная Поляна и п.Троицком с пребыванием там 12 детей разного возраста. На базе каждого дошкольного учреждения функционирует консультативный пункт помощи родителям и детям, которые еще не посещают дошкольное учреждение. На период 50 детей постоянно пользуются данной услугой, где им оказывается квалифицированная помощь специалистов различного уровня.

В настоящее время в очереди на предоставление места в дошкольные образовательные учреждения стоят 48 детей (все в возрасте до 3 лет). Причем все родители, дети которых старше одного года, по собственному желанию сохраняют им очередь в детский сад, мотивируя свое желание ранним возрастом ребенка.

В районе успешно реализуется задача информатизации образовательного процесса. Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеется Интернет, функционируют сайты учреждений. Функционирование образовательного комплекса дошкольных учреждений Туркменского муниципального района обеспечивают 11 руководителей и 107 педагогических работников.

Все образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, имеют водоснабжение, отопление, канализацию.

Общая численность обучающихся в Туркменском муниципальном районе в 2019 году составила 2532 человек, что составило 85,9 % охвата детей в возрасте 7 - 18 лет.

Продолжается переход к обучению школьников по федеральным государственным образовательным стандартам. В Туркменском муниципальном районе 98 % учащихся занимаются в одну смену.

В системе образования сделаны реальные шаги по улучшению условий обучения. Во всех образовательных организациях имеется водопровод, центральное отопление (100%), канализация (100%)

Обеспечение безопасности образовательных организаций является неотъемлемым условием их функционирования. К сожалению не все укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Повысился уровень антитеррористической безопасности. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %. Кнопкой тревожной сигнализации оборудованы 100 % организаций. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций

составил 100%. Целенаправленную работу, как по улучшению условий для организации образовательного процесса, так и обеспечению безопасности объектов образования необходимо продолжить и в новом учебном году. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений государственной информационной политики РФ, а также определяющим условием образовательной системы района. Образовательные учреждения активно используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронно - образовательные ресурсы по предметам. Для привлечения общественного внимания к учебно-воспитательному процессу в образовательной организации, информационной открытости и прозрачности деятельности, широкого информирования общественности об образовательной деятельности, о результатах и проблемах функциональности и развития во всех образовательных организациях функционируют сайты.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учётом психофизических особенностей. В образовательных организациях всего обучается 107 детей-инвалидов (92 в общеобразовательных учреждениях, 15 - в дошкольных учреждениях).

Всего в государственной итоговой аттестации 2019 года принимали участие обучающиеся 9-х классов в количестве 209 человек, 11-х классов - 138 человек.

В целом ЕГЭ в районе прошёл без технологических и организационных сбоев, работа пунктов проведения ЕГЭ была организована во взаимодействии с правоохранительными органами, Управлением специальной связи по Ставропольскому краю, Ставропольским филиалом открытого акционерного общества «Ростелеком».

Организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Туркменского района уделяется особое внимание. Система организации питания в школах ставит перед собой следующие задачи: обеспечить учащимся полноценное горячее питание, следить за калорийностью и сбалансированностью питания, прививать учащимся навыки здорового образа жизни, развивать здоровые привычки и формировать культуру питания, навыки самообслуживания, потребность в здоровом образе жизни.

В Туркменском районе 15 общеобразовательных учреждений, в которых имеются пищеблоки с необходимым технологическим оборудованием, столовые с достаточным количеством посадочных мест.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях 2532 человека, из них получают горячее питание 2411 человек, удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составляет 95%.

Основными задачами в работе отдела образования в направлении питания являются содействие администрациям общеобразовательных учреждений в укреплении материально - технической базы для организации питания, оказании методической помощи и организации контроля

за качеством питания учащихся

В Туркменском районе 2 образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей: учреждение дополнительно-го образования «Дом детского творчества», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» .

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 65,5%. Всего в возрасте от 5 до 18 лет на 1 января 2019 года в районе - 3509 детей. Обучаются в образовательных организациях дополнительного образования – 2299 воспитанников.

Общая площадь помещений организаций дополнительного образования 1870 м². Площадь помещений дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 145,52 м². Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, отопление, канализацию составляет 100%. Учреждения дополнительного образования 100 % имеют дымовые извещатели.

1.3. Выводы и заключения

В результате проведенного анализа результатов состояния системы образования Туркменского муниципального района сделаны следующие выводы:

- в Туркменском районе создана эффективная модель современной системы образования, ориентированная на качество образования;
- сформирована независимая оценка качества работы образовательных организаций;
- практически завершена подготовка к внедрению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, основного общего образования;
- продолжается работа по обеспечению прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- продолжается работа по укреплению материально-технической базы образовательных организаций, созданию условий в них для безопасного пребывания учащихся и воспитанников;
- функционирует модель дистанционного обучения школьников.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования Туркменского муниципального района:

- продолжить работу по выполнению Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, 599, направленных на реализацию государственной социальной политики в области образования и показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ставропольском крае на 2013-2019 годы»;
- продолжить работу по повышению качества образования, его

доступности и вариативности;

- продолжить работу по апробации и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- продолжить работу по созданию в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями;

- содействовать участию потребителей образовательных услуг и общественных институтов в контроле и оценке качества образования, активизировать их привлечение к проведению оценочных процедур.

Показатели мониторинга системы образования Туркменского муниципального района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	87,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	55,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	63,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного	процент	0

образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	6
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	82,3
старшие воспитатели;	процент	5,6
музыкальные руководители;	процент	9,4
инструкторы по физической культуре;	процент	1,9
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	90,9

педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей,		

оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую	тысяча рублей	99,7

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	85,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в	процент	100

общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	98
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	18,6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,01
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	14,17
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	95,7

Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	30,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	46,6
из них в штате;	процент	46,6
педагогов-психологов:		
всего;	процент	73,3
из них в штате;	процент	73,3
учителей-логопедов:		
всего;	процент	13,0
из них в штате.	процент	13,0
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	96,7
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	9
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе	процент	100

общеобразовательных организаций		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	87
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	78,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	72,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	28,0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	27,3
социальные педагоги;	процент	63,6
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	36
педагога-психолога;	человек	3

тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,8
с задержкой психического развития;	процент	25
с расстройствами аутистического спектра;	процент	5,5
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	66,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	95,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	13,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	105,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	5,5
2.9. Создание безопасных условий при организации		

образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	65,5
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	7,3
естественнонаучное;	процент	8,9
туристско-краеведческое;	процент	6,4
социально-педагогическое;	процент	14,7
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	27,4
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	35,1
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	1,6
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,6
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,9

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	91,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	51,3
внешние совместители.	процент	48,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	22,8
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Начальник отдела образования
администрации Туркменского
муниципального района
Ставропольского края



Т.Н. Джирквалишвили